

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Программа психологической диагностики
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования в исследовательской работе, ознакомление студентов с основными правилами и этапами проведения научно-исследовательской работы, методологическими принципами, теоретическими и этическими положениями проведения прикладно-гностического исследования.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1, УК-2, УК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, и профессиональных ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1_{УК-1} . Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
			ИД-2_{УК-1} . Выработка стратегии действий в проблемных ситуациях.	особенности выработки стратегии действий в проблемных ситуациях.	вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях	навыками самостоятельной выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах	ИД-1_{УК-2} . Управление проектом на всех этапах его	особенности разработки и реализации проектов	управлять проектом на всех этапах	навыками управления проектом на всех этапах

		его жизненного цикла	жизненного цикла		его жизненного цикла.	его жизненного цикла.
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.	пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке	пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке
4	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1опк-3. Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
5	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1ОПК-4. Ведение протокола и составление заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.	особенности ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.	вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы.	навыками ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.
6	ОПК-7	Способен выполнять ос-	ИД-1ОПК-7. Управление	принципы и методы управления	управлять психологиче-	навыками психологической практики

		новные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	психологической практикой и контроль результатов работы.	психологической практикой и контроль результатов работы.	ской практикой и контролировать результаты работы.	и контроля результатов работы.
			ИД-3ОПК-7. Управление коммуникациями в психологической практике	принципы и методы управления коммуникациями в психологической практике.	управлять коммуникациями в психологической практике.	навыками управления коммуникациями в психологической практике.
7	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1_{ПК-3} . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
8	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапев-	ИД-1_{ПК-4} . Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабили-	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабили-

		тических и реабилитационных задач	тационных задач			абилитационных задач
9	ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	ИД-1 пк-5. Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления практических и исследовательских задач.	решать практические и исследовательские задачи	навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач
			ИД-2 пк-5. Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

10	ПК-6	Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1_{ПК-6} . Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
11	ПК-15	Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	ИД-1_{ПК-15} . Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	особенности научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.
			ИД-2_{ПК-15} . Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области супервизии профессиональной деятельности клинического психолога.

4.1. Распределение трудоемкости практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. единицы (108 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,9	68	-
- лекции (Л)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	1,9	68	68
- семинары (С)	-	-	-
- консультации с руководителем практики (К)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)	0,1	4	4
Общая трудоемкость	3,0	108	108

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Планирование научно-исследовательской работы
2	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования
3	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Формирование дизайна исследования
4	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Подбор основного психодиагностического инструментария
5	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Формирование отчета о практике (научного реферата)